



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**20.02.2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**«ОП.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»**

для специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и с учетом Примерной рабочей программы дисциплины ПОП.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК  
Протокол № 7 от 20.02.2026 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>31</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Основы проектирования баз данных»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы проектирования баз данных»: формирование знаний о принципах проектирования баз данных, освоение методологии их моделирования и разработки, развитие навыков структурирования, организации и оптимизации данных для эффективного решения задач в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК.01	У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31. Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	32. Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных
ОК.03	У3. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности	33. Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию
ОК.04	У4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	34. Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия
ОК.05	У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	35. Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации
ОК.06	У6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	36. Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения
ОК.07	У7. Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	37. Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС
ОК.08	У8. Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья	38. Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы
ОК.09	У9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	39. Основы ведения профессиональной документации на разных языках

### 1.3. Перечень профессиональных и общих компетенций, целевых ориентиров:

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,</p>

	<p>исследовательской и профессиональной деятельности.          Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.          Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b>          Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.          Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.          Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.          Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.          Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.          Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.          Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.          Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.  <b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b>          Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.          Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.          Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.          Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.          Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к</p>

выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

#### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной

	<p>практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником</p>

власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона .

#### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

#### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести

диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

	<p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной

	<p>деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона . <b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b> Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p>

	<p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО ФВ)</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей</p>

	<p>профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
Самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
<b>Раздел 1. Основы проектирования баз данных</b>		<b>24</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06,
<b>Тема 1.1. Введение в базы данных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31. Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>32. Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных.</b></p> <p><b>34. Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия.</b></p> <p><b>35. Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации.</b></p> <p><b>36. Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения.</b></p>	<b>10</b>	ОК 07  ЦО: ПТВ, ЦНП, ГВ, ПВ, ДНВ, ЭВ, ЭКВ
	Понятие базы данных, её роль и применение. Основы реляционной модели данных.	2	
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p>	6	

	<p><b>У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.</b></p> <p><b>У4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b></p> <p><b>У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</b></p> <p><b>У6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение.</b></p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Анализ структуры базы данных на примере реальной системы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2. Построение ER-диаграммы для простой предметной области.</p>	4	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельная работа №1. Сравнительный анализ моделей данных и сфер их применения.</p>	2	
<p><b>Тема 1.2. Концептуальное проектирование баз данных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31. Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>32. Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных.</b></p> <p><b>34. Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия.</b></p> <p><b>35. Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации.</b></p> <p><b>37. Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	14	

	Основы концептуального проектирования, ER-диаграммы, основные сущности и связи.	4	
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p> <p><b>У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.</b></p> <p><b>У4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b></p> <p><b>У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</b></p> <p><b>У7. Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	6	
	Практическое занятие № 3. Определение сущностей и атрибутов для заданной предметной области.	2	
	Практическое занятие № 4. Построение сложной ER-диаграммы с учётом нормализации.	4	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельная работа №2. Проектирование логической структуры базы данных и выбор инструментальных средств</p>	4	
<b>Раздел 2. Логическое и физическое проектирование баз данных</b>		<b>32</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09;
<b>Тема 2.1. Логическое проектирование баз</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31. Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности.</b></p>	<b>16</b>	ЦО: ПТВ, ЦНП,

данных	<p><b>32. Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных.</b></p> <p><b>34. Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия.</b></p> <p><b>35. Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации.</b></p> <p><b>39. Основы ведения профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</b></p>		ГВ, ПВ, ДНВ, ЭВ, ЭКВ
	Переход от концептуальной модели к логической, использование первичных и внешних ключей.	4	
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p> <p><b>У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.</b></p> <p><b>У4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b></p> <p><b>У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</b></p> <p><b>У9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b></p>	8	
	Практическое занятие № 5. Преобразование ER-диаграммы в таблицы реляционной базы данных.	4	
	Практическое занятие № 6. Определение первичных и внешних ключей в таблицах.	4	

	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельная работа №3. Стратегии обеспечения целостности данных и оптимизация логической модели</p>	4	
<p><b>Тема 2.2. Физическое проектирование баз данных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31. Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>32. Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных.</b></p> <p><b>34. Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия.</b></p> <p><b>35. Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации.</b></p> <p><b>37. Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	16	
	<p>Оптимизация структуры таблиц, создание индексов, настройка хранилища данных.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p> <p><b>У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.</b></p> <p><b>У4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b></p> <p><b>У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</b></p> <p><b>У7. Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в</b></p>	8	

	<b>чрезвычайных ситуациях.</b>		
	Практическое занятие № 7. Создание базы данных в СУБД на основе логической модели.	4	
	Практическое занятие № 8. Настройка индексов для ускорения запросов.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №4. Администрирование и обслуживание физической базы данных	4	
<b>Раздел 3. Основы работы с запросами и оптимизация баз данных</b>		<b>32</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09; ЦО: ПТВ, ЦНП, ГВ, ПВ, ДНВ, ЭВ, ЭКВ, ФВ
<b>Тема 3.1. Основы SQL и работа с запросами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31. Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности.</b> <b>32. Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных.</b> <b>35. Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации.</b> <b>38. Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы.</b> <b>39. Основы ведения профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</b>	<b>16</b>	
	Основы языка SQL, создание таблиц, выполнение основных запросов (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE).	4	
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	

	<p><b>У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p> <p><b>У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.</b></p> <p><b>У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</b></p> <p><b>У8. Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья.</b></p> <p><b>У9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b></p>		
	<p>Практическое занятие № 9. Написание SQL-запросов для выборки данных из базы.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 10. Создание и модификация данных в таблицах.</p>	4	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельная работа № 5. Формирование и очистка наборов данных (Dataset) с использованием команд SQL</p>	4	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Оптимизация запросов и работы баз данных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31. Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>32. Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных.</b></p> <p><b>33. Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности.</b></p> <p><b>35. Особенности государственного языка Российской Федерации, правила</b></p>	16	

	<p>деловой коммуникации.</p> <p><b>37. Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в чрезвычайных ситуациях.</b></p>		
	<p>Основы оптимизации запросов, анализ планов выполнения запросов, настройка производительности.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p> <p><b>У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.</b></p> <p><b>У3. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.</b></p> <p><b>У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</b></p> <p><b>У7. Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	8	
	<p>Практическое занятие № 11. Оптимизация сложных SQL-запросов.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 12. Настройка параметров производительности базы данных.</p>	4	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельная работа №6. Продвинутые методы оптимизации: типы индексов и стратегии кэширования</p>	4	

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

##### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей**

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук) с ПО;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мультимедиапроектор, экран;
- учебная доска;
- Комплект учебного наглядного материала по темам;
- Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы; МФУ.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа должен имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Ткаченко, С. Н. Основы проектирования баз данных : учебник / С. Н. Ткаченко. — Москва : КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-12054-5. — URL: <https://book.ru/book/950600>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585059>
2. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587735>
3. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18784-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585513>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>31. Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>32. Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных</p> <p>33. Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию</p> <p>34. Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия</p> <p>35. Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации</p> <p>36. Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения</p> <p>37. Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>38. Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы</p> <p>39. Основы ведения профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняет основные методы и подходы решения профессиональных задач в области проектирования баз данных, приводит примеры выбора рациональных решений при разработке структуры БД для различных предметных областей;</li> <li>• демонстрирует знание основ информационных технологий (СУБД, модели данных, способы хранения и обработки данных), понимает методы анализа и интерпретации данных, применяемые при проектировании и оптимизации баз данных;</li> <li>• объясняет базовые принципы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности применительно к разработке и эксплуатации баз данных (стоимость владения БД, лицензирование СУБД, риски потери данных, ответственность за нарушение законодательства);</li> <li>• показывает понимание основ командной работы при проектировании баз данных: распределения ролей (аналитик, проектировщик, администратор), принципов взаимодействия и согласования решений;</li> <li>• знает особенности государственного языка в профессиональной и деловой коммуникации, требования к оформлению отчётов, схем, описаний структур баз данных;</li> <li>• объясняет значение духовно-нравственных ценностей, профессиональной этики и принципов антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>при работе с данными и информационными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывает основные экологические принципы и принципы бережливого производства, умеет связать их с эксплуатацией баз данных (ресурсосбережение, рациональное использование вычислительных ресурсов), знает общие подходы к действиям в чрезвычайных ситуациях (сбои, отказ БД, потеря данных);</li> <li>объясняет основные понятия физической культуры и здоровья, понимает влияние режима труда и отдыха при работе с базами данных и вычислительной техникой на работоспособность специалиста;</li> <li>знает виды профессиональной документации в области баз данных (логическая и физическая модели, схемы БД, технические описания, инструкции), требования к их ведению на русском и иностранном языках.</li> </ul>	
<p>У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии У3. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности У4. Эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способен проанализировать поставленную задачу в области проектирования баз данных и выбрать обоснованный способ её решения (выбор модели данных, структуры таблиц, ключей, индексов);</li> <li>умеет использовать современные информационные технологии и средства (поисковые системы, справочные ресурсы, CASE-средства, СУБД, инструменты моделирования) для анализа предметной области и проектирования баз данных;</li> <li>демонстрирует способность планировать собственное профессиональное развитие в области баз данных,</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p> <p>У6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p> <p>У7. Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>У8. Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья</p> <p>У9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>учитывать правовые и финансовые аспекты при выполнении учебных и проектных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно участвует в работе учебной команды при проектировании базы данных, соблюдает распределение ролей, сроки и нормы профессионального общения;</li> <li>• умеет устно и письменно представлять результаты проектирования баз данных: описывать структуру БД, оформлять ER-диаграммы, схемы таблиц и отчёты по практическим работам;</li> <li>• проявляет ответственное и осознанное поведение при работе с данными и обсуждении профессиональных ситуаций, соблюдает нормы права и профессиональной этики;</li> <li>• учитывает требования экологической и ресурсосберегающей направленности при выборе технических решений, осознаёт важность безопасного поведения при сбоях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• применяет рекомендации по сохранению работоспособности и здоровья при работе за компьютером (режим труда и отдыха, гимнастика для глаз, соблюдение эргономических требований);</li> <li>• умеет пользоваться профессиональной документацией по базам данных на государственном и иностранном языках при выполнении учебных и проектных заданий.</li> </ul>	
---	---	--

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.